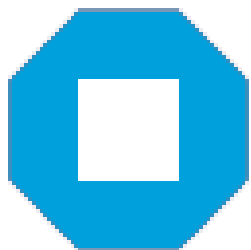


*Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»*



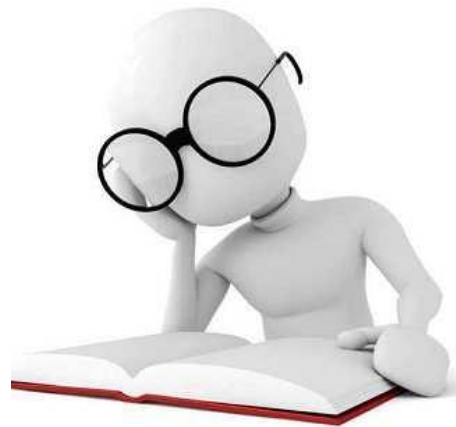
Краевой конкурс инновационных продуктов

**Каталог мероприятий по профессиональной ориентации
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР»
для профессионального самоопределения школьников, студентов,
выпускников**

**Разработчик:
Боцманова Наталья Владимировна**



**Межрегиональный
центр компетенций**



одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни.

ЦЕЛЬ

подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, путем создания инновационных технологий для профориентационной работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

профессиональная ориентация — это сложная система, направленная на формирование ценностных ориентиров подрастающего поколения в профессиональном самоопределении. Профессиональная ориентация включает подготовку к выбору профессии в соответствии с потребностями общества и возможностями личности; изучение рынка труда.

УНИКАЛЬНОСТЬ

материалы носят системный и комплексный подход, способствуют продуктивному профессиональному обучению и выстраиванию эффективных карьерных маршрутов



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
(МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)»

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР

ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ,
СТУДЕНТОВ, ВЫПУСКНИКОВ

г. Комсомольск-на-Амуре
2025 г.

«Профессиональный
навигатор» предполагает
обобщение опыта
работы и представления
практических
рекомендаций для
образовательных
организаций по
совершенствованию
профориентационной
работы

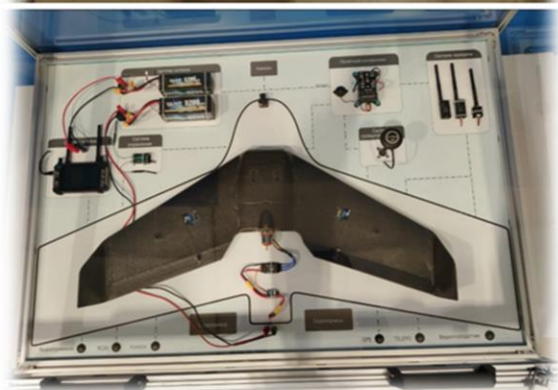
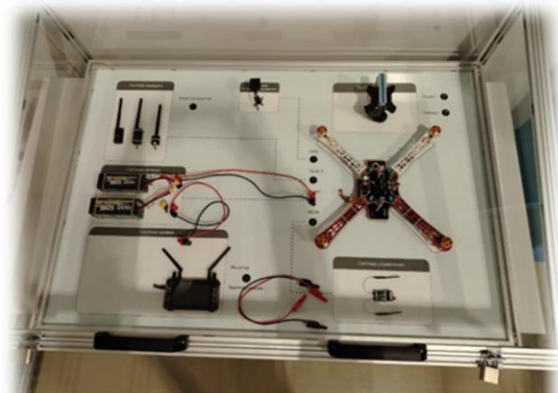
СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Модуль 1. Аннотированный каталог	6
Программа профессиональной пробы «Оператор беспилотных автоматов»: аннотация	7
Программа профессиональной пробы «Оператор на станках с ЧПУ»: аннотация	9
Программа профессиональной пробы «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»: аннотация	12
Программа профессиональной пробы «инженер-технолог»: аннотация	14
Программа профессиональной пробы «специалист по интеллектуальным интегрированным системам»: аннотация	16
Модуль 2. Уроки-экскурсии	21
Урок-экскурсия «Технологический процесс производства и оборудования предприятия»	21
Интерактивная квиз - экскурсия «Хабаровский край – опора фронта»	23
«Профессии рядом»: Экскурсия для заботливых родителей	26
Модуль 3. Альбом сценариев	21
«Составление портфолио»: сценарий мероприятия	28
«Составление резюме»: сценарий мероприятия	30
«Технология поиска работы»: сценарий мероприятия	33
«Собеседование с работодателем»: сценарий мероприятия	36
Приложения	40



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

«Оператор беспилотных летательных аппаратов»



Программа профессиональной пробы «Оператор беспилотных аппаратов»: аннотация

№ п/п	Элемент	Информация об образовательной программе
1	Профессиональная среда	индустриальная
2	Наименование профессионального направления	Оператор беспилотных аппаратов
3	Возрастная категория	Обучающиеся 8-9/10-11 классы Родители обучающихся Обучающиеся с родителями
4	Форма обучения	Очный
5	Вид	Ознакомительный
6	Время проведения	30 минут
7	Оборудование	Персональный компьютер Программное обеспечение LiftOff Беспилотная авиационная система AutelSky, включает в себя беспилотник типа Квадрокоптер
8	Оснащенность	- учебно-лабораторный комплекс «Беспилотный летательный аппарат мультироторного типа» F550, класса 680 мм; - учебный лабораторный комплекс «Сборка и программирование летательного аппарата типа крыло»; - учебно-лабораторный комплекс «Беспилотный гоночный летательный аппарат мультироторного типа с frx» 220-250мм; - лабораторный стенд «Диагностика и ремонт БПЛА»; - интерактивный комплекс TeachTouch 4.0 SE 86" UHD
9	Цели и задачи (ожидаемые результаты) профессиональной пробы	Цели: Познакомить обучающихся с работой оператора БПЛА, на примере выполнения обучающего задания, на симуляторе для уверенного управления БПЛА. Задачи: - обучающиеся получат научатся выполнять планирование полета; - обучающиеся научатся дистанционно, воздействовать на органы управления БПЛА; - обучающиеся научатся обрабатывать информацию с БПЛА; - обучающиеся научатся контролировать маршрут полет
10	Краткое описание профессии.	Оператор беспилотных автоматов, или оператор БПЛА, – специалист, который дистанционно управляет беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), такими как дроны и самолеты. Оператор БПЛА не только контролирует полет, но и выполняет подготовительные работы, такие как настройка оборудования, планирование полетов и анализ полученных данных. Оператор БПЛА осуществляет аэрофотосъемку, видеосъемку. Наиболее распространенными задачами являются аэрофотосъемка, мониторинг территорий, инспекция инфраструктуры и участие в спасательных операциях. Эти специалисты также вносят вклад в кинематограф, создавая уникальные воздушные съемки. Основными направлениями деятельности операторов БПЛА являются: создание и развитие инфраструктуры управления и передачи данных с использованием беспилотных авиационных систем (далее - ИУ БАС); предоставление услуг с помощью беспилотных авиационных систем.
11	Содержание программы	Тема 1. Место и перспективы компетенции в современной экономике региона, страны, мира. Тема 2. Необходимые знания и навыки для овладения профессией Тема 3. Интересные факты о профессиональном направлении Тема 4. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью
12	Формы и методы пробы	- практическая проба, предполагающая реальные действия в профессиональной сфере; - организация самостоятельной индивидуальной и групповой работы;



Профессиональное самоопределение студентов — это процесс личностного поиска, в ходе которого происходит формирование ценностного отношения к будущей профессии и её приобретение.

Он включает:

Осознание собственных интересов, ценностей и способностей. Студент определяет, что ему действительно интересно, что важно, какие у него сильные и слабые стороны.

•**Изучение профессии** — студент изучает её специфику, требования, перспективы развития.

•**Развитие личностных и профессиональных компетенций** — развиваются коммуникативные навыки, ответственность, умение работать в команде, а также специфические навыки, знания и умения, необходимые для работы по выбранной специальности.

•**Формирование профессиональных планов** — студент строит собственную профессиональную траекторию, определяет цели и шаги, которые необходимо предпринять для достижения успеха в выбранной профессии.



ГАСКК ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Урок-экскурсия — это форма обучения, при которой обучающиеся устанавливают связь между обучением и реальной жизнью, самоопределением и пониманием своей будущей трудовой деятельностью



ЭФФЕКТИВНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

ФП «Профессионалитет» позволяет готовить студентов, уже АДАПТИРОВАННЫХ к современному производству, их знания и навыки СООТВЕТСТВУЮТ требованиям работодателя.

У студентов появляется другая проблема - сложность ВЫБОРА «своего» работодателя и эффективная самопрезентация перед ним!

Мероприятия с выпускниками, способствующие эффективному трудоустройству

Составление портфолио. Портфолио позволяет выпускнику продемонстрировать потенциальным работодателям свои профессиональные навыки, опыт и достижения

Составление резюме. Правильно составленное резюме даёт возможность заинтересовать работодателя и показать, что соискатель подходит на открытую вакансию

Технология поиска работы. Позволяет студентам получить представление о модели современного молодого специалиста, обладающего качествами, для успешного трудоустройства на работу. Получить рекомендации для эффективного трудоустройства

Собеседование с работодателем. Решить вопрос трудоустройства позволяют прямые встречи с работодателями

